

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 47

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «19» марта 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 47
Прохорова С.П.

«19» марта 2026 г.

Положение
об инновационной деятельности
МАДОУ ЦРР д/с № 47

Общие положения

1. Данное Положение об инновационной деятельности ((далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года с изменениями от 8 ноября 2022 года, а также Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47) (далее – Учреждение) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и инновационную деятельность.
2. Настоящий локальный акт определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в Учреждении, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта.
3. **Инновационная деятельность** представляет собой организованный процесс внедрения в педагогическую практику современных научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств, вносящая в развивающуюся образовательно-воспитательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.
4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
5. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности Учреждения и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования

и воспитания и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ в Учреждении.

7. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники Учреждения.

8. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать Устав Учреждения, настоящее Положение и иные локальные нормативные акты Учреждения, а также требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), профессиональные этические нормы и правила охраны труда.

9. Не допускается реализация в Учреждении инновационной деятельности, в ходе которой может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов. Участники инновационной деятельности обязаны обеспечивать безопасность детей в процессе апробации новшеств.

10. Не допускается реализация в инновационной деятельности не соответствующей ФГОС ДО.

Цель и задачи инновационной деятельности

1. Основной **целью** инновационной деятельности Учреждения является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала Учреждения.

2. **Задачами** инновационной деятельности Учреждения являются:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества и использовать их в профессиональной деятельности;
- мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большей конкурентоспособности как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;
- систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности в системе дошкольного образования внедрить в педагогическую практику Учреждения;
- создать на основе результатов инновационной деятельности и использовать в образовательно-воспитательном процессе новые методические, диагностические материалы, оценочные инструменты, программы, сценарии образовательных мероприятий, электронные ресурсы и цифровые платформы, визуальные и наглядные пособия и др. для воспитанников, педагогических работников и родителей.

Приоритетные направления развития инновационной деятельности

1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития Учреждения в целом.

2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения, направленные на развитие детей в

одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в Учреждении можно выделить следующие:

- повышение качества дошкольного образования;
- обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального задания;
- освоение нового содержания дошкольного образования;
- создание новых образцов образовательно-воспитательной практики (новые программы, предоставление дополнительных услуг);
- разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей деятельности;
- включенность Учреждения в лице наиболее творческих педагогов в разработку и усовершенствование содержания образовательной деятельности дошкольного образования Российской Федерации.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности Учреждения могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности.

5. Инновационная деятельность в Учреждении является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через анализ полученных результатов. Критерии оценки продуктов инноваций включают их новизну, результативность и соответствие ФГОС ДО, что позволяет определить практическую ценность для педагогического процесса.

Основные критерии:

- Научная новизна и актуальность: уникальность подхода, отсутствие аналогов, соответствие современным вызовам развития детей (например, интеграция ИКТ или здоровьесбережения).
- Результативность: рост компетенций детей (речь, моторика), повышение мотивации педагогов и родителей.
- Тиражируемость и оптимальность: возможность применения, устойчивость результатов.

Порядок реализации инновационной деятельности

1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах, на специализированных площадках, в качестве соисполнителя: методических, проектных, инновационных, исследовательских проектов, творческих лабораториях, экспериментальных площадок и др.

2. Инновационная деятельность Учреждения может осуществляться по одному или нескольким направлениям.

3. Для реализации инновационной деятельности в Учреждении заключаются договоры о сотрудничестве и соисполнении с организующими организациями (научными центрами, вузами, учреждениями дополнительного образования и др.), а также учреждение включается в приказ об утверждении состава инновационной площадки. Основанием для начала инновационной работы служит приказ заведующего на основании решения педагогического совета.

4. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с планом реализации.

3. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на заместителя заведующего (старшего воспитателя).

4. Ход и результаты инновационной деятельности представляются на педагогическом совете, методических и рабочих совещаниях. Документы, разработанные в ходе инновационной деятельности, представляются в методический кабинет Учреждения.

5. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на обучающих семинарах, методических объединениях различных уровней, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инноваций;
- открытые занятия и мероприятия;
- оказание консультативной помощи педагогам Учреждения.

6. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы (по итогам полугодия, учебного года).

7. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
- выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

8. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности в каком-либо направлении может руководитель инновационной деятельности. Инновационная деятельность прекращается решением педагогического совета и оформляется приказом заведующего.

Документация и отчетность

1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- инновационная программа (программа реализации инновации, описание проекта и др.);
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы.

2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются в конце учебного года на педагогическом совете в виде отчета и приложений к нему.

Формы распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.
- Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.
- Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия с обобщением опыта работы по направлению инновационной деятельности.
- Публикация инновационных проектов на профильных интернет-сайтах, сайте Учреждения.

Механизм создания мотивационных условий к инновационной деятельности

1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов, участников инновационной деятельности, в Учреждении используется:

1.1. Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах выступлений на методических объединениях и семинарах (различного уровня), педагогических советах, заседаниях творческих групп, повышение квалификации, и т.п.

1.2. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат.

2. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности Учреждения премируются в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ ЦРР д/с № 47.

Заключительные положения

1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим Учреждения.

2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3. Положение принимается на неопределенный срок.

4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.